

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO SUBGRADUADO
PROGRAMA DE CONTABILIDAD**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	: Introducción a la Contabilidad Gerencial
Código y Número	: ACCT 1162
Créditos	: Cuatro (4)
Término Académico	:
Profesor(a)	:
Horas de Oficina	:
Teléfono de la Oficina	:
Correo Electrónico	:

II. DESCRIPCIÓN

Introducción a los fundamentos de la contabilidad gerencial como parte de la planificación, la toma de decisiones y el control de los costos en una empresa. Construcción de presupuestos y su uso en la toma de decisiones. Se incorpora el uso de la tecnología. Requisito: ACCT 1161

III. OBJETIVOS

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Desarrollar y utilizar la información de los costos en la elaboración de los productos de la empresa en los servicios que se ofrecen y en la venta de productos.
2. Distinguir la diferencia entre contabilidad gerencial y contabilidad financiera.
3. Distinguir los usos y usuarios de la contabilidad gerencial.
4. Identificar las funciones principales que realiza la gerencia en una organización y relacionarlas con la ayuda que ofrece la contabilidad gerencial para cumplir con la financiera.
5. Identificar los componentes del costo de un producto preparado por una empresa de manufactura.
6. Distinguir entre costos, gastos, costos del producto y costos del período, costos relevantes, "sunk costs", costos de oportunidad, entre otros.
7. Explicar cómo la clasificación de los costos afecta los estados financieros y las decisiones gerenciales.

8. Conocer la diferencia entre los costos de una empresa de manufactura, los de una de servicio y una de venta del producto terminado.
9. Conocer la utilidad que tiene la información de los costos en las empresas de servicio para la toma de decisiones internas.
10. Identificar los métodos utilizados para determinar los costos de los productos y servicios por órdenes, por procesos, entre otros.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Contabilidad Gerencial y Contabilidad Financiera.
2. Costos Variables, Costos de Manufactura, Costos Periódicos y Costos Industriales de Producto, Costos Mixtos, Costos Volumen y Ganancias.
3. Presupuestos: Operaciones, Financieros, de Capital,
4. Contabilidad de Responsabilidad, Costo Volumen y Ganancias, Control de Presupuesto
5. Funciones de la Gerencia y la Contabilidad Gerencial, Toma de Decisiones
6. Gerencia por Excepción, "Just in Time", Margen de Contribución, Margen de Seguridad
7. "High Low Method", Costos Mixtos, "Balanced Scorecard"
8. Costos Standard, Varianzas,
9. Análisis incremental, inversión de capital, retribución sobre la inversión, tiempo para recuperar la inversión de capital.

V. EVALUACIÓN

	<u>Puntuación</u>	% de la <u>Nota Final</u>
Tres (3) exámenes parciales dos de éstos son departamentales.	300	75%
Un proyecto usando lo aprendido en el curso.	<u>100</u>	<u>25%</u>
Total	400	100%

A las asignaciones se le asigna una puntuación máxima de cuatro puntos por capítulo. Estos puntos se suman a la nota que obtenga el estudiante en cada examen. El total de puntos que puede obtener el estudiante en los tres (3) exámenes es 24 puntos.

VI. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la Oficina de la Coordinadora de servicios a estudiantes con impedimentos, la Dra. María de los Ángeles Cabello. Ella está ubicada en el Programa de Orientación y Consejería, oficina 111, en el primer piso del edificio John Will Harris, extensión 2306.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según lo dispone el Reglamento General de Estudiantes pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o a la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador, Sr. George Rivera, extensión 2262 o 2147 , o al correo electrónico griverar@metro.inter.edu

El Documento Normativo titulado **Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Wild, John J. / Shaw Ken W. ; 2021, Fundamental Accounting Principles, McGraw Hill Education, with Connect

ISBN 978-1307690095

VIII. BIBLIOGRAFÍA (O REFERENCIAS)

Juma'h, Ahmad, (2009) The Implications of Materiality Concept on Accounting Practices and Decision Making. *Revista Empresarial Intermetro*, 5 (1),

Collin, Denton (2008), Characteristics Influencing Perception of Accounting Pronouncement Quality *Accounting Horizons*. 16 (22), 137-151

Rafiz, Elias (2005), The Effect of Corporate Values on Accountant's Perception of Social Responsibility. *Journal of Applied Business Research* (2005), 21 (4), United States

Warren, Carl S. (2005). *Accounting*. Thomson/South Western.

Cunningham, Billie M. (2004). *Accounting: information for business decisions*. Thomson/South Western*

Porter, Gary, A. (2004). *Financial Accounting: the impact on decision makers*. Thomson/South Western. *

Ainsworth, Penne. (2004). *Introduction to accounting: an integrated approach*. Mc Graw Hill.*

Albrech, W. Steve. (2005). *Accounting, concepts & applications*. Thomson/South Western. *

Bieg, Bernard. (2006). *Payroll Accounting*. Mason, Oh/Thomson.

Brimson, James A. (2002). *The handbook of process-based accounting: leveraging processes to predict results*. AICPA.

Butzen, Paul. (2003). 1961- Firms' investment and finance decisions: theory and empirical methodology: conference organized by the National Bank of Belgium, 27-28 (May 2002).

Cunningham, B.M. (2004). *Accounting: information for business decisions*. Thomson/Smith Western. *

- Greco, Orlando. (2000). Diccionario Contable.*
- Haried, Andrew A. (2003). Contabilidad Financiera. Océano/Centrum.*
- Herscher, E.G. (2002). Contabilidad y Gestión: un enfoque sistemático de la información para la acción. Ediciones Macchi. *
- Horngren, Harrison, Bamber. (2002). Accounting. Prentice Hall.
- Horngren, Harrison, Bamber. (2005). Accounting. (6th edition). Prentice Hall
- Jones, K.H. (2000). Intoduction to Financial Accounting: a user perspective. Prentice Hall.*
- Santillana González, J.R. (2000). Cómo hacer y rehacer una contabilidad: el control interno contable. Thomson Learning.*
- Sasso, Hugo Luis. (2001). El Proceso del Contable. Macchi.*
- Schwartz, B.N. (2003). Advances in accounting education: teaching and curriculum innovations. JAI Press.
- °Warren, Carl S. (2005). Contabilidad Financiera. Thomson/South Western.

Rev. 06/ 2011; 06/2012; 10/2013; 01/2018; 9/2019;2/20

